

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок проведения самообследования образовательной организацией — Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик» (в дальнейшем ДОУ).

1.2.Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности ДОУ, системы управления организации, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования. Также  
анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительской власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Основным источником для проведения самообследования является созданная в ДОУ система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования ДОУ.

1.4.Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:  
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;  
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении  
порядка проведения самообследования образовательной организацией»;  
**-** Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного  
образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155,  
зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.  
- основной образовательной программой ДОУ и настоящим Положением.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.7. Администрация Учреждения несет ответственность в установленном порядке за невыполнение данного положения.

**2.Цель и задачи самообследования**

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).  
2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:  
- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение  
функции слежения;

- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;  
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;

- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка  
необходимых коррекционных мер;

- координация деятельности всех участников образовательного процесса по  
достижению цели.

**3. Объекты самообследования**

3.1.Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу,  
образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной  
деятельности:  
- оценка качества образовательной деятельности, системы управления организации;  
- мониторинг заболеваемости воспитанников;

- степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения;

- степень готовности воспитанника к школьному обучению;  
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей,  
воспитателей) деятельностью ДОУ.

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в ДОУ:  
- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации  
различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальнохудожественной, восприятие художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

- организация самостоятельной деятельности воспитанников;  
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной  
образовательной программы ДОУ.

3.3.Качество условий реализации основной образовательной программы  
дошкольного воспитания:

- кадровое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение;

- учебно-материальное обеспечение;

- информационно-методическое обеспечение;

- психолого-педагогическое обеспечение.

3.4. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию:

- общие сведения о дошкольной образовательной организации;  
- качество реализации основной образовательной программы дошкольного  
образования;

- кадровое обеспечение учебного процесса.

**4. Этапы проведения самообследования**

4.1.Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:  
- планирование и подготовку работ по самообследованию ДОУ;

- организацию и проведение самообследования в ДОУ;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета на Общем собрании ДОУ.

**5. Порядок проведения самообследования**

5.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется рабочей группой в составе заведующей ДОУ, завхоза, старшего воспитателя, воспитателей в пределах компетенции:

- заведующая ДОУ – общее руководство системой самообследования  
образовательной деятельности ДОУ и социологический мониторинг: сбор  
информации социального заказа системе ДОУ: родителях, школе, их потребностях и удовлетворенности в услугах ДОУ; оценка системы управления организации; мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);  
- старший воспитатель, воспитатели – оценка качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования; степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанника к  
школьному обучению; качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);  
- завхоз – мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;  
- воспитатели, заболеваемость;

-инструктор по физическому развитию- физическое развитие воспитанников.

5.2 Самообследование проводится дошкольной организацией ежегодно в апреле.

5.3.Низкие показатели в оценке образовательной деятельности ДОУ являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

**6. Делопроизводство**

6.1.Результаты самообследования ДОУ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

6.2. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о  
соответствии образовательной организации нормативным правовым актам  
Российской Федерации в области образования, установленным показателям  
деятельности, региональным правовым актам, локальным актам ДОУ.