Согласовано:	Утверждено:
Председатель профкома	Заведующий
МБДОУ Детский сад № 3	МБДОУ Детский сад № 3
«Колокольчик»	«Колокольчик»
О. Е. Пикулёва	О. А. Голубкова
«	Приказ № 36 от 09.04.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик»

1.Общие положения

Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников МБДОУ Ойховский детский сад №3 (далее по тексту ДОУ) в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития их творческой активности и инициативы. Настоящее Положение определяет механизм формирования и распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОУ.

Исходя из постановления администрации Курагинского района от 29.09.2014г № 1163 — п «Об утверждении положения об оплате труда работников муниципальных образовательных автономных, бюджетных и казенных организаций муниципального образования Курагинский район» (с изменениями от16.07.2018 г.), определен механизм формирования, и распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

В целях достижения прозрачности и гласности оценки выполнения утвержденных критериев и показателей и выплат ежемесячных надбавок на стенде ДОУ размещаются дошкольные нормативно - правовые документы, регулирующие НСОТ труда работников ДОУ, утвержденные критерии и показатели работы по каждой должности, нормы, согласованные с профсоюзной организацией учреждения. На стенде размещается также Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда (ФОТ).

К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, а также поощрение за выполненную работу.

Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются работникам образовательных учреждений по результатам труда за определенный период времени. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности работников учреждений.

Значения критериев оценки эффективности деятельности работников учреждений и условия осуществления выплат определяются ежегодно на основании задач, поставленных перед учреждением.

2. Формирование стимулирующей части фонда оплаты труда

- 2.1 Виды, условия, размер и порядок выплат стимулирующего характера, в том числе критерии оценки результативности и качества труда работников учреждений могут детализироваться, конкретизироваться, дополняться и уточняться в локальных нормативных актах учреждения, устанавливающих систему оплаты труда.
 - 2.2. . Виды выплат должны отвечать уставным задачам Учреждения.
- 2.3Максимальным размером выплаты стимулирующего характера не ограничены и устанавливаются в пределах утвержденного фонда оплаты труда.
- 2.4. Конкретный размер выплат стимулирующего характера (за исключением персональных выплат) устанавливается в абсолютном размере, с учетом фактически отработанного времени.
- 2.5 Стимулирующие выплаты, за исключением выплат по итогам работы, устанавливаются руководителем Учреждения ежемесячно, ежеквартально или на год.
- 2.6. Выплаты стимулирующего характера производятся по решению руководителя Учреждения с учетом критериев оценки результативности и качества труда работника. Критерии оценки результативности и качества труда работников не учитываются при выплате стимулирующих выплат в целях повышения уровня оплаты труда молодым специалистам, обеспечения заработной платы работникам на уровне размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае. Выплаты стимулирующего характера производятся в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников учреждения, а также средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности и направленных Учреждением в установленном порядке на оплату труда работников.
- 2.7 При установлении размера выплат стимулирующего характера конкретному работнику (за исключением персональных выплат) Учреждения применяют балльную оценку.

Размер выплаты, осуществляемой конкретному работнику Учреждения, определяется по формуле:

где:

- C размер выплаты, осуществляемой конкретному работнику Учреждения в плановом периоде;
- C_{1} _{балла} стоимость для определения размеров стимулирующих выплат на плановый период;
- E_i количество баллов по результатам оценки труда i-го работника Учреждения, исчисленное в суммовом выражении по показателям оценки за отчетный период.

$$\mathbf{C}_{1\text{ балла}} = \mathbf{Q}_{\text{стим. раб.}} / \mathbf{SUM} \mathbf{b}_{\mathbf{i}},$$

где:

 $Q_{\text{стим. раб.}}$ — фонд оплаты труда, предназначенный для осуществления стимулирующих выплат работникам Учреждения в месяц в плановом периоде;

n — количество физических лиц Учреждения, подлежащих оценке за отчетный период (год, квартал, месяц), за исключением руководителя Учреждения.

$$Q_{\text{стим. pa6}} = Q_{3\Pi}$$
 - $Q_{\text{гар}}$ - $Q_{\text{отп}}$

где:

 $Q_{\mbox{\tiny 3H}}$ - фонд оплаты труда работникам Учреждения, состоящий из установленных работникам окладов (должностных окладов), ставок заработной платы с учетом повышающих коэффициентов, выплаты стимулирующего и компенсационного характера, утвержденный в бюджетной смете (плане финансово-хозяйственной деятельности) учреждения, на месяц в плановом периоде;

 $Q_{\rm гар}$ — гарантированный фонд оплаты труда (сумма заработной платы работников по бюджетной смете (плану финансово-хозяйственной деятельности) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы учреждения с учетом повышающих коэффициентов, сумм выплат компенсационного характера и персональных выплат стимулирующего характера, определенный согласно штатному расписанию Учреждения, на месяц в плановом периоде);

 $Q_{\rm отп}-$ сумма средств, направляемая в резерв для оплаты отпусков, выплаты пособия по временной нетрудоспособности за счет средств работодателя, оплаты дней служебных командировок, подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников учреждения на месяц в плановом периоде.

3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда

Оценка выполнения утвержденных критериев и показателей осуществляется 1 раз в месяц с сентября по июнь. Установление условий премирования, не связанных с результативностью работы, не допускается.

4. Порядок установления размера поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам общеобразовательного учреждения

- 4.1. В ДОУ устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера: Выплаты стимулирующего характера включают в себя:
 - выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач.
 - интенсивность и высокие результаты работы;
 - выплаты за качество выполняемых работ;
 - выплаты по итогам выполненных работ
- 4.2. Выплаты стимулирующего характера осуществляются по решению руководителя учреждения по результатам оценки выполнения утвержденных критериев и показателей деятельности каждого работника в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников учреждения: учебно-вспомогательного персонала, младшего обслуживающего персонала, педагогических работников, занятых выполнением уставной деятельности и возложенных на них функций.
- 4.3. Размеры поощрительных выплат за результативность и эффективность работы из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам ДОУ устанавливаются по результатам оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и

эффективности работы всех работников . Для оценки результативности и эффективности работы работы работы в разрезе наименований должностей, установленных в штатном расписании учреждения (приложение № 1). По каждому критерию устанавливаются показатели, наиболее полно показывающие степень результативности работы работников. Оценка выполнения утвержденных критериев и показателей осуществляется рабочей комиссией ДОУ, созданной для этих целей, с участием профсоюзной организации учреждения.

На основе проведенной оценки профессиональной деятельности работников ДОУ ежемесячно производится подсчет баллов за соответствующий период по всем критериям и показателям. После подсчета баллов для оценки результативности работы работников составляется итоговый оценочный лист, отражающий суммарное количество баллов, набранное каждым работником:

- а) Путем суммирования баллов, набранных каждым работником находится общая сумма баллов, используемая для определения денежного веса одного балла.
- б) размер стимулирующей части фонда оплаты труда, отводимой на поощрительные выплаты, делится на общую сумму баллов, набранную работниками. В результате получается денежный вес (в рублях) одного балла.
- в) далее, денежный вес 1 балла умножается на сумму баллов каждого работника ДОУ, таким образом, получается размер поощрительных выплат по результатам работы каждого работника на рассматриваемый период.
- 4.4. Размер выплат по итогам выполненных работ может определяться как в процентах к окладу (ставке) по соответствующим квалификационным уровням работника, так и в абсолютном размере. Размер выплаты по итогам работы не ограничен.

5. Регламент участия органа государственно-общественного самоуправления в распределении стимулирующих выплат

Оценку выполнения работниками, утвержденных критериев и показателей осуществляет рабочая комиссия, созданная для этих целей приказом образовательного учреждения. В состав рабочей комиссии в обязательном порядке включаются представители профсоюзной организации учреждения.

Результаты оценки оформляются оценочными листами утвержденной формы по каждому работнику (приложение № 2). На основе результатов оценочных листов составляется сводный оценочный лист (приложение № 3). Результаты оценки заносятся в протокол утверждения сводного оценочного листа оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы работников ДОУ на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за соответствующий период.

Протокол составляется в одном экземпляре и подписывается членами рабочей комиссии с указанием фамилии, имени, отчества председателя и членов рабочей комиссии, номера и даты. В случае запроса работника о выдаче копии оценочного листа, ему выдается копия оценочного листа, заверенная подписью руководителя ДОУ и печатью. На основании протокола руководитель ДОУ издает приказ о выплате поощрительных выплат за результативность и эффективность работы работникам учреждения за соответствующий период и передает его с приложением оригиналов протокола и оценочных листов в бухгалтерию для начисления поощрительных выплат.

Заседания по рассмотрению вопроса установления ежемесячных поощрительных выплат по результатам работы проводятся ежемесячно до 25 числа.

В случае несогласия работника с результатами оценки в течение 5 дней с момента ознакомления его с оценочным листом с его баллами, работник вправе подать, а рабочая комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляции работников ДОУ по другим основаниям рабочей комиссией не принимаются и не рассматриваются. Рабочая комиссия обязана осуществить проверку обоснованности заявления работника ДОУ и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней после принятия заявления. В случае установления в ходе проверки

факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания. По истечении 10 дней после заседания рабочей комиссии решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу.

Приложение № 1

к Положению об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик»

Виды, условия, размер и порядок выплат стимулирующего характера критерииоценки результативности и качества труда работников МБДОУ

Педагог-психолог

TC	Условия		TC
Критерии оценки		THE THEOTOP	Количество
результативности и качества	наименование	индикатор	баллов
труда			
работников организации			
Выплаты за важность в			сти и
Ведение профессиональной	ти при выполнении пост Полнота и соответствие	авленных задач 100%	2
документации (тематическое	нормативным	100%	2
планирование, рабочие	регламентирующим		
программы, ИОП, итоги	документам		
мониторингов и др.)			
Обеспечение-психолого-	Выступление (участие)	Наличие	Участие -
педагогического	на заседаниях районных	подтверждающих	1
сопровождения	площадок	документов	Выступление
			-3
Участие в профессиональных		Наличие дипломов,	ДОУ - 1
конкурсах		сертификатов,	муниципальн
		подтверждающий	ый- 2
		участие	региональны й,
			федеральный
			- 3 (3a
			каждый)
Обобщение, презентация и	Публикация в СМИ	Интернет – ресурс	1
тиражирование опыта –		Уровень района	2 3
написание статьи или конспекта	Изданное пособие,	Уровень края	3
организации деятельности детей,	сборник с		
публикации.	опубликованным		
	текстом		
Обеспечение занятости детей	Проектная	Наличие	Краткосрочн
	деятельность, открытые	оформленного	ый -3,
	мероприятия	проекта	долгосрочны
	Пеоромочио	1	й-1 за месяц
	Проведение		
	развлечений, досугов		1
		Наличие	(за каждое)
		мероприятия,	
		информации на сайте	
		учреждения	
Организация	Отсутствие травм,		1
здоровьесберегающей среды	несчастных случаев		

Повышение	Участие в семинарах,	Полима	ДОУ – 1
профессиональной	вебинарах, мастер-	Наличие	Район - 2
компетенции	классы	мероприятий,	
,		сертификатов,	
		документов,	
		подтверждающих	
		участие	
	Аттестация	Наличие документа	Выс. кат 7
			1 кат 3
	Курсы		5
Выплаты за ин	тенсивность и высокие р	езультаты работы	[3
Эффективность	Участие в разработкеи	Наличие программы,	1-3
методов и способов	реализации	проекта, связанных с	
работы по	развивающих и	образовательной	
педагогическому	коррекционных	деятельностью.	
сопровождению детей	проектов, программ,	Призовое место в	
composition described	связанных с	конкурсе	
	образовательной	проектов и	
	-	1 *	
	деятельностью	программ.	1.0.5.1
Адаптация вновь поступивших		Наличие	1-2 реб1 3 и более -3
детей, благоприятный		адаптационной	3 и оолее - 3
психологический		помощи	
климат		воспитанникам	
		педагогическому	
		коллективу в	
		решении конкретных	
		проблем	
Использование ИКТ	Использование ИКТ, в		1
	том числе в работе с		
	педагогами, детьми и		
	родителями		
Проведение	ĺ	Наличие	1-2 реб1
коррекционно-		индивидуальных карт	3 и более -3
развивающей работы с		развития,	
детьми в рамках		индивидуального	
работы ПМПК		плана работы,	
F		диагностика	
Организация		Наличие пособий,	1-2
предметно-		диагностического	
развивающей среды		инструментария,	
развивающей среды (изготовление		создание картотек,	
наглядных, обучающих		игр и т.д.	
пособий)		тритд.	
Осуществление	Участие в проведении	Штукатурно-	1-3
дополнительных работ	ремонтных работ в ДОУ		
дополнительных расот	Участие в	Разбивка и уход за	2
	благоустройстве ДОУ	Цветником	1-3
	Помощь в подготовке	Украшение	1-5
	культурно-массовых	музыкального зала,	
	мероприятий	изготовление нового	
		оформления.	
		Изготовление, пошив	
		костюмов.	
		1	I

Выплат	ты за качество выполняем	мых работ	
Высокий уровень	Организация работы	Наличие психолого-	1
педагогического мастерства	психолого- педагогического	педагогических заключений по	
при организации процесса	сопровождения,	проблемам	
психолого-педагогического	психолого-	личностного и	
сопровождения воспитанников,	педагогическая	социального	
проведение отчетных мероприятий	коррекция детей	развития детей	
Взаимодействие с педагогами	Консультации по	Ведение журнала	1
	запросу, проведение психологических	взаимодействия,	2
	тренингов,	разработка рекомендаций по	2
	профилактика	работе с детьми.	
	эмоционального	рассте е детвин.	
	выгорания		
Взаимодействие с родителями	Консультации и оформление стендов. Участие в родительских	Наличие журнала консультаций.	1
	собраниях.	Тематические консультации,	1
		выступление на собраниях	3
		Индивидуальные консультации	2

Старший воспитатель

Выплаты за важность выполняе	мой работы, степень сам	мостоятельности и	
ответственности при выполнени	и поставленных задач		
Ведение	Полнота и	Тематическое	3
профессиональной	соответствие	планирование,	
документации (тематическое	нормативным	рабочие программы,	
планирование,	регламентирующим	отчеты, справки по	
рабочие программы)	документам	результатам	
		контроля, наличие	
		информации о	
		воспитательно —	
		образовательной	
		деятельности на	
		сайте	
Участие в разработке	Разработка,	Проекты,	5
и реализации проектов, программ,	согласование,	программы по	
связанных с образовательной	утверждение и	реализации	
деятельностью	реализация	образовательной	
	проектов и программ;	деятельности.	
			3
		Посещение занятий,	
Проведение ВСОКО,		режимных моментов	
мониторингов, анализ			5
деятельности, самообследование		Анализ (справки) по	
		результатам	
		ВСОКО, НОКО,	
		мониторингов,	
		самообследование	

	•		1
Создание условий для	Обеспечение	Отсутствие или	1
осуществления воспитательно –	санитарно –	своевременное	
образовательного процесса	гигиенических условий	_	
	процесса обучения,	предписаний	
	выполнение	надзорных органов	
	требований пожарной		
	и электробезопасности		
Сохранение здоровья детей в	Реализация программы	Отсутствие	1
учреждении	здоровья	динамики	
		увеличения числа	
		хронических и	
		сезонных	
		заболеваний	
Выплаты за интенсивность и вы	ICOKUE NEZVILTATLI NAŬOT		
Участие в	Разработка и	Реализация	Разработка -
инновационной	внедрение		5
	-	парциальных	_
деятельности	парциальных программ	программ	Внедрение -
**	***	воспитания	2
Участие в муниципальных	Участие, выступление,		Участие - 1,
проектах, творческих группах,	презентация		выступлени
PMO.			e -3.
Профассионалическая	Подготовия	Пансарату	3
Профессиональная активность	Подготовка,	- Педсоветы;	
педагога	проведение,	-методический час;	2 3
	организация	- родительские	3
	мероприятий	собрания;	
		- конкурсы, дни	1
		открытых дверей,	
		утренники,	
		развлечения	
Использование ИКТ	Использование ИКТ, в		1
	том числе в работе с		
	педагогами и		
	родителями		
Планомерная работа по		- Участие в	2
повышению квалификации		вебинарах,	
педагогов		семинарах,	3
		конференциях;	
	Аттестация	-пропаганда	Выс. кат –7
Повышение собственной	,	передового	1 кат 3
компетенции	Курсы	педагогического	5
No.mic i cinquin	119 5021	опыта	
		Наличие документа	
		пали ие документа	
		Наличие документа	
Организация индивидуальной	Работа с	Наличие планов	2
работы с воспитанниками	воспитанниками,	педагогов, контроль	_
passin a posinifaminamin	имеющими трудности	or ob, Rollipolib	
	- *		
	в освоении		
	образовательной		
	программы,		
	имеющими высокие		
		i	1
	возможности (с одаренными детьми)		

Высокий уровень	- Помощь педагогам	3
педагогического	в оформлении	
мастерства при	материалов для	
организации	аттестации;	2
воспитательного	-наставничество для	
процесса	начинающих	
	педагогов; -	1- 2
	оформление	
	информационных	
	стендов	
	деятельности	
	учреждения	
Дополнительные работы	- ремонт, участие в	2
	оформлении	
	участков детского	
	сада;	Проведение
		-3, участие -
	- проведение и	1 за каждый
	участие в	
	утренниках;	2
	- содействие	
	пополнению РППС	
	учреждения	

Воспитатель

Выплаты за важность выполняе	мой работы, степень сам	иостоятельности иотв	етственности
	ыполнении поставленны	ых задач	
Критерии оценки	условия		Кол-во
результативности и качества	наименование	индикатор	баллов
труда работников организации			
Ведение профессиональной	Полнота и соответствие	100%	2
документации (тематическое и	нормативным	Наличие документов,	
календарное планирование,	регламентирующим	отсутствие замечаний	
рабочие программы, диагностика)	документам	администрации при	
		проверке	
Обеспечение	Проведение занятий,	Открытые	3
занятости детей	приобщение ктруду.	мероприятия (НОД,	
		совместная	
		деятельность	
	Работа по КГН	воспитателя сдетьми)	
		в соответствии с	
		годовыми задачами и	3
		планом работы)	1 за месяц
		,	
		Реализация проектов:	
		-краткосрочный	
		- долгосрочный	
	Обучение	Постоянно	1
	воспитанников первой	отсутствие	
	младшей группы	замечаний	
	1 2	администрации	
	самообслуживания в		
	период адаптации		
	(август-октябрь)		

1	V	T71	
	Участие	Информационные	
	воспитанников в	письма, сертификаты,	
	конкурсах, акциях,	подтверждающие	
	выставкахразного	участие,победу.	1
	уровня	Уровень ДОУ,	2
		Муниципальный	
		Региональный	3
		Федеральный	3
			(за каждый)
Организация работыпо	Ежедневное проведение	Отсутствие замечаний	1
укреплению здоровья	закаливающих	медперсонала,	
воспитанников	процедур, соблюдение	администрации	
	температурного,	учреждения,	
	светового режима.	надзорных органов	
	eseresere pennimu	по результатам проверки	
	Организация	Заполнение карт	1
	адаптационного	адаптациисовместно с	
	периода в младших	психологом и	
	(ясельных)группах	медицинским	
	(август-сентябрь)	работником,	
	(abi joi cominopa)	отсутствие	
		воспитанников с	
		тяжелой формой адаптации	
Повышение профессиональной	Выступления на		1
компетенции. Участие в	заседаниях	Участие	_
•		(наличие	
деятельности профессиональных	профессиональных	документа	
объединений педагогов, онлайн -	сообществ:РМО,		
семинарах	Районные Площадки,		
	Подготовка к районным	Тексты выступлений,	3
	мероприятиям.	конспекты	
		мероприятий,	
		документы	
	Поморожи мостов	подтверждения	
	Педсоветы, мастер-	Наличие	1-3
	класс консультации,	конспекта,	1.5
	семинары –	мероприятий,	
	практикумы,	протоколов	
	презентация опыта	заседаний,	
	работы.	сертификатов	1
	Вебинары,		1
	конференции,		
	олимпиады.		
	Участие в работе		Выс. Кат7
	творческих групп.		1 кат 3
	Аттестация		5
	Курсы повышения		
	курсы повышения квалификации		
Обобицение проводительна и	<u> </u>	Интернет расура	1
Обобщение, презентация и	Публикация в СМИ	Интернет – ресурс	1
тиражирование опыта –		Уровень района	2
написание статьи или конспекта		Уровень края	3
организации деятельности детей,	L.		
публикации.		i .	Ĩ
пуоликации.	Изданное пособие, сборник с		

опубликованным		
TERCTOM		
Разработка и видирациа	Напишна авторской	3
_ · · ·	1	3
	* * · ·	
воспитания и	рецензии	
реализация программы	наличие мероприятий	0,5
по доп. образованию	по доп. образованию	0,5
Использование ТСО в		1
работе с родителями,		
	езультаты раооты	1
1		1
несчастных случаев		
	D V	1
		1
обращений родителей	ситуации	
	При наличии не	1
•	более 1 должника	
_		
	Собрание, мастер –	3
	класс	$\begin{bmatrix} 3\\2\\1 \end{bmatrix}$
	Конкурсы, выставки	1
.	Фоторепортажи	
выставки)		
Посещаемость детей	75% - 1	1-3
	80% - 2	
	90% - 3	
	В младшей группе-	
	75% - 2	
	свыше - 75% - 3	
Участие в проведении	Штукатурно-	1-3
	Штукатурно-	1-3
ремонтных работ в учреждении	Штукатурно- малярные, дизайнерские работы	
ремонтных работ в учреждении Участие в	Штукатурно- малярные, дизайнерские работы Разбивка и уход за	1-3
ремонтных работ в учреждении Участие в благоустройстве ДОУ	Штукатурно- малярные, дизайнерские работы Разбивка и уход за цветником,	
ремонтных работ в учреждении Участие в благоустройстве ДОУ	Штукатурно- малярные, дизайнерские работы Разбивка и уход за цветником, изготовление снежных	
ремонтных работ в учреждении Участие в благоустройстве ДОУ	Штукатурно- малярные, дизайнерские работы Разбивка и уход за цветником, изготовление снежных фигур	2
ремонтных работ в учреждении Участие в благоустройстве ДОУ	Штукатурно- малярные, дизайнерские работы Разбивка и уход за цветником, изготовление снежных фигур Украшение	
ремонтных работ в учреждении Участие в благоустройстве ДОУ Помощь в подготовке	Штукатурно- малярные, дизайнерские работы Разбивка и уход за цветником, изготовление снежных фигур Украшение музыкального зала	2
ремонтных работ в учреждении Участие в благоустройстве ДОУ Помощь в подготовке культурно -	Штукатурно- малярные, дизайнерские работы Разбивка и уход за цветником, изготовление снежных фигур Украшение музыкального зала изготовление нового	2 1 2
ремонтных работ в учреждении Участие в благоустройстве ДОУ Помощь в подготовке культурно - массовых	Штукатурно- малярные, дизайнерские работы Разбивка и уход за цветником, изготовление снежных фигур Украшение музыкального зала изготовление нового оформления.	2 1 2 1-3 (B
ремонтных работ в учреждении Участие в благоустройстве ДОУ Помощь в подготовке культурно -	Штукатурно- малярные, дизайнерские работы Разбивка и уход за цветником, изготовление снежных фигур Украшение музыкального зала изготовление нового	2 1 2
	авторских программ обучения и воспитания и реализация программы по доп. образованию Использование ТСО в работе с родителями, детьми и педагогами нтенсивность и высокие р Отсутствие травм, несчастных случаев Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций Отсутствие задолженности породительской плате Проведение мероприятий с родителями (родительское собрание, акциивыставки)	Разработка и внедрение авторской программы обучения, программы порграммы по доп. образованию Использование ТСО в работе с родителями, детьми и педагогами итенсивность и высокие результаты работы Отсутствие травм, несчастных случаев Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций Отсутствие задолженности породительской плате Проведение мероприятий с родителями (родительское собрание, акциивыставки) Посещаемость детей Труппе- Наличие авторской программы обучения, рецензии наличие мероприятий по доп. образованию Высокий уровень решения конфликтных ситуаций При наличии не более 1 должника Собрание, мастер — класс Конкурсы, выставки Фоторепортажи Т5% - 1 80% - 2 90% - 3 В младшей группе-

	Увеличение объема работы	- Участие в проведение текущих работ по преобразованию пространства, зонированию, созданию предметноразвивающей среды (наличие существенных изменений)	2
		- изготовление дид. пособий	
Выплат	ы за качество выполня		
Высокий уровень педагогического мастерства при организации воспитательного процесса	Выстраивание воспитательного процесса в соответствии с образовательной программойпроведение занятий высокого качества, создание условий реализации программы в соответствии с ФГОС и принципом тематического планирования Проведение, участие в утренниках, развлечениях, итоговых мероприятиях тематической недели с привлечением	Утренник Развлечение (или итоговое мероприятие, в том	3 (за каждый) 1 (за каждый)
	родителей, а также воспитанников других групп Проведение экскурсий за территорию детского сада Участие в конкурсах профессионального мастерства, использование полученного опыта в своей повседневной деятельности	числе выставки) Наличие конспекта описания экскурсии, фоторепортаж, фиксирование в журнале Наличие сертификатов об участии, побед	ДОУ - 1 муниципальны й- 2 региональный, федеральный - 3

Музыкальный руководитель
Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнениипоставленных задач

Ведение	Полнота и соответствие	Комплексно-	2
профессиональной	нормативным	тематический подход	
документации	регламентирующим	построения	
тематическое	документам	образовательного	
планирование, рабочие		процесса	
программы		(планирование,	
программы		организация детской	
		деятельности)	
Вклад в развитие	Организация и проведение	Персональное	1- 5
Учреждения (дети)	мероприятий, повышающих	участие в подготовке	
	авторитет учреждения (акции, дни	детей к участию в	
	открытых дверей)	конкурсах,	
		праздниках,	
		соревнованиях	
	Перводому мортов муноров	муниципального	1-3
	Проведение мастер классов,	уровня	
Повышение	семинары - практикумы, конференции, вебинары	уровия	
профессиональной	monique poniquin, scomiapsi	Наличие	Выс. Кат
компетенции	Аттестация		7
		документов,	1 кат 3
	T/	мероприятий	1 Kull. 3
	Курсы		5
		Наличие документа	
	Участие в творческих группах	Наличие	1
		документов,	
		протоколов	
		заседания	
Орго против и прородочно	Отиры итоо моронриятио	- Наличие	3
Орга изация ипроведение	Открытое мероприятие		3
мероприятий с детьми,	D	открытых	
показывающие	Реализация проектов	НОД	Краткосро
результативность работы			чный – 3
		† .	Долгосроч ный 1 за
		оформление	месяц
		проектов	,
	Организация развлечений,	Утренники,	3 за
	досугов	праздники	каждый
			1 за
		Досуги,	каждый
		развлечение	
	Достижение детей	Участие в	ДОУ - 1
		поселковых	Муниципа
		муниципальных	льный -2
		ирегиональных	Региональ
		конкурсах	ный -3 Федеральн
		копкурсах	ый -3 (за
			каждый
Организация	Отсутствие травм, несчастных		1
здоровьесберегающей	случаев		
среды			
Эффективность	консультации	Наличие	0,5
	оформление стенда	консультаций на	0,5
1 1		копоультации па	1
работы с	± ±	CTAILITA (COŬITO)	_
1 1	участие в родительских	стенде (сайте)	
работы с	± ±	конспектов	
работы с	участие в родительских	` ′	

Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы

Высокий уровень	Участие в конкурсах	Наличие	ДО - 1
	вапрофессионального мастерства	сертификатов	Муниципа
при организации		участия, побед.	льный - 2
образовательного			Региональ ный,
процесса			ныи, федеральн
продосси			ый - 3
Участие в	Разработка и внедрение авторских	Наличие программ,	D
инновационной	программ обучения	мероприятий по доп. образованию	Разработк а -3
деятельности	воспитания и реализация	доп. образованию	a -3
Использование ИКТ	Использование ТСО в работе с		1
	детьми, родителями, педагогами		
Эффективная	2 раза в год (декабрь, апрель)	Наличие изменений	1-3
реализация плана			(процент
индивидуальной работы			от общего количеств
с детьми и программы			а
углубленного изучения			
по музыке			
Осуществлен	Участие в проведении ремонтных	Штукатурно-	1-3
ие	работ в учреждении,	малярные,	
дополнитель	благоустройстве территории	дизайнерские работы	
ных работ	Помощь в подготовкекультурно-	- Изготовление,	3 (в
	массовых мероприятий	пошив костюмов,	зависимос
		,	ти от
			сложности)
		- украшение	1
		музыкального зала	2.
		- изготовление	2
		новогооформления	
	За увеличения объема работ	Создание ППРС	1-2
	J = 5 5 2 5 3 2 4 7 1 5 1		
		**	
		Изготовление дид.	1-2
	Выплаты за качество выполняемы	пособий	1-2
Участие в РМО	1	пособий их работ	1-2
Участие в РМО	Выплаты за качество выполняемы Участие	пособий пособий пособий пособий пособий пособий пособитений, пособите	1
Участие в РМО	Участие	пособий их работ Наличие сообщений, конспектов,	
Участие в РМО	Участие Сообщение на МО Презентации	пособий их работ Наличие сообщений, конспектов, подтверждающих	1
	Участие Сообщение на МО Презентации опыта работы	пособий их работ Наличие сообщений, конспектов, подтверждающих документов	3
Участие в РМО Распространение педагогического	Участие Сообщение на МО Презентации	пособий их работ Наличие сообщений, конспектов, подтверждающих	1

Инструктор по физической культуре

Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности			
при выполнениипостав.	тенных задач		
Ведение	Полнота и соответствие	Комплексно-	2
профессиональной	нормативным регламентирующим	тематический подход	
документации	документам	построения	
тематическое		образовательного	
планирование, рабочие		процесса	
программы		(планирование,	
		организация детской	
		деятельности)	

	T	1	
Повышение профессиональной компетенции	Проведение мастер классов, семинары - практикумы, конференции, вебинары Аттестация	Наличие документов, мероприятий	1-3 Выс. Кат. - 7, 1 кат - 3
	Курсы		5
	Участие в творческих группах	Наличие документов, протоколов заседания	1
Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению	Праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья. Развлечений	Наличие мероприятий информации на сайте учреждения	3 (за каждый)
психического и физического здоровья детей	i debite tellim	у треждения	(за каждое)
Организация и проведение мероприятий с детьми, показывающие результативность работы	Открытые мероприятия Реализация проектов	Наличие мероприятий	3 Краткосро чный – 3 Долгосроч ный – 1за месяц
	Достижение детей	Участие в поселковых муниципальных ирегиональных конкурсах	ДОУ - 1 Муниципа льный -2 Региональ ный -3 Федеральн ый -3 (за каждый
Организация здоровьесберегаю щей среды	Отсутствие травм, несчастных случаев		1
Эффективность работы с родителями	Консультации, участие в родительских собраниях	Наличие консультаций на стенде (сайте) конспектов сообщений	0,5
Выплаты за интенсивнос	ть и высокие результаты работы		
Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Наличие сертификатов участия, побед.	ДО - 1 Муниципа льный - 2 Региональ ный, федеральн ый - 3
Участие в инновационной деятельности	Разработка и внедрение авторских программ обучения и воспитания реализация программы по доп. образованию	Наличие программ, мероприятий по доп. образованию	0,5

Использование ИКТ	Использование ТСО в работе с		1
	детьми, родителями		
Осуществлен	Участие в проведении ремонтных	Штукатурно-	1-3
ие	работ в учреждении,	малярные,	
дополнитель	благоустройстве территории	дизайнерские работы	3 (в
ных работ			зависимос
		- Изготовление,	ти от
		пошив костюмов	сложности)
			1
		- украшение	2
		музыкального зала	
		- изготовление	1-2
		нового оформления	
			2
		Создание ППРС	
		Изготовление дид.	
		пособий	
	Выплаты за качество выполняем	ых работ	
Участие в РМО	Участие	Наличие	1
		сообщений,	3
	Сообщение на МО	конспектов,	3
	Презентации опыта работы	подтверждающих	
		документов	
Распространение	Публикации в СМИ	Интернет - ресурс	1
педагогического		На уровне района	2 3
опыта		На уровне края	3

Младший	Выплаты за важностн	выполняемой работы, степе	ень самостоятельно	сти и
воспитатель	ель ответственности при выполнении поставленных задач			
	Проведение работы	ежедневное	отсутствие	20
	по укреплению	проведение совместно	замечаний	
	здоровья	с воспитателем и под	медперсонала,	
	детей	его руководством	администрации	
		закаливающих	учреждения,	
		процедур	надзорных	
			органов	
	Организация работы	соблюдение	отсутствие	20
	ПО	распорядка дня, режима	замечаний	
	самообслуживанию,		медперсонала,	
	соблюдению детьми	питьевой воды,	администрации	
	распорядка дня	оказание необходимой	учреждения,	
		помощи воспитанникам	надзорных	
		по самообслуживанию	органов	
	Выплаты за интенсив	вность и высокие результаты	работы	
	Осуществление	участие в проведении	постоянно	30
	дополнительных	ремонтных работ в		
	работ	учреждении		
	Участие в	проведение дня	постоянно	30
	мероприятиях	именинника, праздников		
	учреждения	для детей		
	Выплаты за качество	выполняемых работ		

	Соблюдение	отсутствие замечаний	0	30			
	санитарно-	надзорных органов	U	30			
	-	надзорных органов					
	гигиенических норм						
повар		ь выполняемой работы, степе		сти и			
		выполнении поставленных з		20			
	Отсутствие или	наличие предписаний	отсутствие	30			
	оперативное	контролирующих	предписаний				
	устранение	органов	устранение	20			
	предписаний		предписаний в				
	контролирующих		установленные				
	или		сроки				
	надзорных органов		<u> </u>				
		вность и высокие результаты	работы				
	Снижение уровня	уровень	отсутствие	30			
	заболеваемости	заболеваемости детей	вспышек				
	детей		заболеваний				
	Соблюдение норм в	отсутствие замечаний	0	40			
	приготовлении	надзорных органов					
	пищи						
	согласно						
	цикличному						
	меню						
	Соблюдение	отсутствие замечаний	0	30			
	технологического	надзорных органов					
	процесса						
	приготовления						
	пищи						
	Выплаты за качество	выполняемых работ					
	Содержание	состояние помещений	отсутствие	10			
	помещений	и территории	замечаний				
	в строгом	учреждения	администрации				
	соответствии с		учреждения				
	санитарно-						
	гигиеническими						
	требованиями						
	Качество	отсутствие замечаний	0	40			
	приготовления	медицинских работников					
	пищи,	при проведении					
	эстетическое	органолептической					
	оформление блюд	оценки					
Заведующий		ь выполняемой работы, степе	нь самостоятельно	сти и			
хозяйством,		выполнении поставленных з					
,,	Выполнение	погрузочно-	5 часов в месяц	10			
кастелянша,	дополнительных	разгрузочные работы;					
рабочий по	видов	проведение ремонтных	10 часов в	20			
комплексном	работ	работ и работ,	месяц				
у	F	связанных с	15 часов в	30			
обслуживани		ликвидацией аварий;	месяц				
юи		выполнение работ по					
ремонту		благоустройству и					
зданий,		озеленению					
дворник,		территории					
машинист по		учреждения;					
стирке белья,		проведение					
стирке ослья, сторож,		генеральных уборок					
уборщик	Di инножи по имером		nofort t	1			
Уоорщик	рыплаты за интенсин	вность и высокие результаты	раооты				

служебных помещений,	Отсутствие или оперативное	наличие предписаний контролирующих	отсутствие предписаний	50	
помещении,	устранение	органов	устранение	30	
	предписаний	optunob	предписаний в	30	
	контролирующих		установленные		
	или		сроки		
	надзорных органов		Сроки		
	Проведение	участие в мероприятиях		20	
	праздников для	учреждения		20	
	праздников для детей	учреждения			
	Выплаты за качество	выполняемых работ	l		
	Содержание	состояние помещений	отсутствие	50	
	помещений,	и территории	предписаний		
	участков	учреждения	контролирующих		
	в строгом		или надзорных		
	соответствии с		органов		
	санитарно-		отсутствие	20	
	гигиеническими		замечаний		
	требованиями,		администрации		
	качественная уборка		учреждения,		
	помещений		надзорных		
			органов		
Секретарь	Выплаты за важност	за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и			
	ответственности при	выполнении поставленных	задач		
	Образцовое	отсутствие замечаний по	0 замечаний	20	
	состояние	документообеспечению			
	документооборота				
	Выплаты за интенсиг	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	Оперативность	оформление	0 замечаний	20	
	выполняемой	документов в срок			
	работы				
	Выплаты за качество	выполняемых работ	•		
	Взаимодействие по	отсутствие замечаний	0 замечаний	20	
	документообеспече	от других ведомств			
	нию				
	с другими				
	ведомствами				

<*> исходя из 100 – бальной системы

Приложение № 2

к Положению об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик»

Виды, условия, размер и порядок выплат стимулирующего характера критерииоценки результативности и качества труда работников МБДОУ

Педагог-психолог

Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при		
выполнении поставленных задач		
Ведение профессиональной		
документации (тематическое		
планирование, рабочие программы,		
ИОП, итоги мониторингов и др.)		

Обеспечение-психолого-	
педагогического сопровождения	
Участие в профессиональных конкурсах	
Обобщение, презентация и тиражирование	
опыта – написание статьи или конспекта	
организации деятельности детей,	
публикации.	
Обеспечение занятости детей	
Организация здоровьесберегающей среды	
Повышение профессиональной	
компетенции	
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы	T
Эффективность методов и	
способов работы по	
педагогическому	
сопровождению детей	
Адаптация вновь поступивших детей,	
благоприятный психологический	
климат	
Проведение коррекционно-	
развивающей работы с детьми	
в рамках работы ПМПК	
Организация предметно-	
развивающей среды	
(изготовление наглядных,	
обучающих пособий)	
Использование ИКТ	
Осуществление дополнительных работ	
Выплаты за качество выполняемых работ	
Высокий уровень педагогического	
мастерства при организации	
процесса психолого-	
педагогического	
сопровождения воспитанников,	
проведение отчетных мероприятий	
Взаимодействие с педагогами	
Взаимодействие с родителями	
	1

Старший воспитатель

Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности		
при выполнении поставленных задач		
Ведение профессиональной		
документации (тематическое		
планирование, рабочие программы)		
Участие в разработке		
и реализации проектов, программ,		
связанных с образовательной		
деятельностью		
Проведение ВСОКО, мониторингов,		
анализ деятельности,		
самообследование		

Создание условий для осуществления		
воспитательно – образовательного		
процесса		
Сохранение здоровья детей в		
учреждении		
Выплаты за интенсивность и высокие	е результаты работы	
Участие в		
инновационной		
деятельности		
Участие в муниципальных проектах,		
творческих группах, РМО.		
Профессиональная активность		
педагога		
Использование ИКТ		
Планомерная работа по повышению		
квалификации педагогов		
Повышение собственной компетенции		
Организация индивидуальной работы		
с воспитанниками		
Выплаты за качество выполняемых р	работ	
Высокий уровень педагогического		
мастерства при организации		
воспитательного процесса		
Дополнительные работы		

Воспитатель

Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности иответственности при		
	инении поставленных задач Т	
Ведение профессиональной		
документации (тематическое и		
календарное планирование, рабочие		
программы, диагностика)		
Обеспечение занятости детей		
Организация работыпо		
укреплению здоровья		
воспитанников		
Повышение профессиональной		
компетенции. Участие в деятельности		
профессиональных объединений		
педагогов, онлайн -семинарах		
Обобщение, презентация и		
тиражирование опыта – написание		
статьи или конспекта организации		
деятельности детей,		
публикации.		
Участие в		
инновационной		
деятельности		
Использование ИКТ		
Выплаты за интен	сивность и высокие результаты работы	
Организация		
здоровьесберегающей		
воспитывающей среды		

родителями				
Осуществление				
дополнительных работ				
Выплаты	за качество выполняемых работ			
Высокий уровеньпедагогического				
мастерства при организации				
воспитательного процесса				
Музыкальный руководитель				
	работы, степень самостоятельности и ответство	енности		
при выполнениипоставленных задач	<u>i</u>			
Ведение профессиональной				
документации тематическое				
планирование, рабочие программы				
Вклад в развитие Учреждения (дети)				
Повышение профессиональной компетенции				
Организация и проведение				
мероприятий с детьми,				
показывающих результативность				
работы				
Организация здоровьесберегающей среды				
Эффективность работы с родителями				
Выплаты за интен	псивность и высокие результаты работы			
Высокий уровень педагогического				
мастерства при организации				
образовательного				
процесса				
Участие в инновационной				
деятельности				
Использование ИКТ				
Эффективная реализация плана				
индивидуальной работы с детьми и				
программы углубленного изучения				
по музыке				
Осуществление				
дополнительных работ				
Выплаты за качество выполняемых	работ			
Участие в РМО				
Распространение педагогического опыта				
Инструктор по физической куль	этуре			
Выплаты за важность выполняемой	работы, степень самостоятельности и ответство	енности		
при выполнениипоставленных задач				
Ведение профессиональной				
документации тематическое				
планирование, рабочие программы				

Эффективность работы с

Повышение профессиональной		
компетенции		
Организация и проведение мероприятий, способствующих		
мероприятии, спосооствующих сохранению и восстановлению		
психического и физического		
психического и физического здоровья детей		
здоровья детеи Организация и проведение		
организация и проведение мероприятий с детьми,		
показывающие результативность		
работы		
раооты		
Организация		
здоровьесберегающей среды		
Эффективность работы с		
родителями		
1		
Выплаты за интенсивность и высоки	е результаты работы	
Высокий уровень педагогического		
мастерства при организации		
образовательногопроцесса		
Участие в инновационной		
деятельности		
Использование ИКТ		
Осуществление		
дополнительных работ		
дополнительных расот		
Выплаты	1 За качество выполняемых работ	
	r	
Участие в РМО		
Распространение педагогического		
опыта		