**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №3 «КОЛОКОЛЬЧИК»**

**С. ОЙХА КУРАГИНСКОГО РАЙОНА**

**Проект**

**«Почемучки»**

**Цель**: воспитать у детей потребность в здоровом образе жизни, что является составной частью культуры человека.

**Задачи:**

* Побуждение ребенка узнать об организме человека и основных правилах гигиенического поведения.
* Воспитание привычки быстро и правильно ухаживать за собой.
* Создание мотивации для возникновения взаимоотношений между родителем и ребёнком, в создании альбомов, книжек, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков.

Участники проекта: дети 6-7 лет, родители и воспитатель.

Реализация проекта предусматривает 3 этапа:

* Подготовительный.
* Основной.
* Заключительный.

**Анкета**

1. Умеет ли ваш ребенок правильно умываться?
2. Как ухаживает за своей кожей?
3. Умеет ли ваш ребенок правильно ухаживать за зубами?
4. Питание для ребенка.
5. Что полезно?
6. Что вредно?

**Самостоятельная поисково-исследовательская деятельность детей**

Каждый раздел в форме вопроса. Вопросы составлялись с детьми с участием воспитателя.

Вопросы:

1. Почему нужно дружить с водой?
2. Для чего нужны органы чувств?
3. Для чего нужна кожа?
4. А о своих зубах ты знаешь все?
5. Полезно или вредно?
6. Питание.

**Основной этап**

Работа воспитателя.

Проведение занятий по пособию «Уроки Мойдодыра» (автор Г. Зайцев)

* Дружи с водой.
* Чтобы глаза видели, а уши слышали.
* Пожалей свою бедную кожу.
* Крепкие-крепкие зубы.
* Что полезно? Что вредно?

**РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЕЛЬКИ»**

**Опыты**

**Задачи:** ознакомить с некоторыми свойствами воды, показать разнообразие состояния воды в окружающей среде, обобщить знания детей в жизни растений, животных и человека, воспитывать бережное отношение к воде.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Вы слыхали о воде?  Говорят, она везде!  В луже, море, океане  И в водопроводном кране.  Как сосулька замерзает,  В лес туманом заползает,  Ледником в горах зовется.  Мы привыкли, что вода  Наша спутница всегда.  Без нее нам не умыться,  Не наесться, не напиться,  Смею вам я доложить  Без нее нам не прожить. |  |

**ОПЫТЫ**

Вода жидкая, может течь

У воды нет вкуса



У воды нет запаха.



Лед – твердая вода



Пар тоже вода.



**ИГРА «ГДЕ СПРЯТАЛАСЬ ВОДА?»**



**ИГРА: «А О СВОИХ ЗУБАХ ТЫ ЗНАЕШЬ ВСЕ?»**







**ИГРА «ЧТО МЫ ВИДЕЛИ – НЕ СКАЖЕМ,**

**А ЧТО ВИДЕЛИ – ПОКАЖЕМ»**



**Гимнастика для глаз**





**Пальчиковая игра «Моем руки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ах, вода, ах, вода!  Будем чистыми всегда!  Брызги вправо.  Брызги влево.  Мокрым стало наше тело.  Полотенчиком пушистым  Вытираем ручки очень чисто. |  |



**Список литературы**

1. Путешествие Капельки. Автор Г. М. Гизадтуллина, воспитатель г. Ноябрьск
2. «В стране здоровья» В.Т. Лободин, А.Д. Федоренко, Г.В. Александрова (программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольников)
3. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» Автор И.М. Новикова
4. «Организация режимных процессов в ДОУ» Автор В.А. Зебзеева