*Приложение № 1*

 *Образовательной программы*

 *дошкольного образования*

**Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования**

*(Часть, формируемая участниками образовательных отношений)*

* ребенок обладает представлениями о множестве, числе, величине, пространстве и времени;
* у ребенка развиты потребность активно мыслить, логическое мышление;
* проявляет инициативу и самостоятельность;
* обладает первоначальными приемами умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование), конструктивными умениями (плоскостное моделирование)
* владеет простейшими графическими умениями и навыками;
* обладает понятиями: «буква» и «звук», слог, слово, предложение; знает буквы русского алфавита, умеет читать;
* проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, малую родину (Курагинский район и Красноярский край) ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических, культурных, спортивных событиях;
* имеет представления об истории, культуре, традициях народов, населяющих Красноярский край;
* проявляет интерес к окружающему миру природы родного края и заботу об окружающей среде;
* открыт новому, проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе.