**МБДОУ Ойховский детский сад №3**

**« Колокольчик»**

**Проект по эколого - оздоровительной работе**

**« Пожар»**

**Воспитатель:**

**Безуглова Ж.Р.**

**2017 год**

**Цель:** Углубление представления детей о роли огня в жизни человека.

**Задачи:**

**- закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности дома и в лесу и как вести себя в данной ситуации;**

**- развивать ловкость, смелость, выносливость;**

**- бережное отношение к природе.**

**Участники проекта:** дети 4-5 лет, воспитатель, родители.

Реализация проекта предусматривает 3 этапа:

- Подготовительный.

- Основной.

- Заключительный.

**Краткосрочный.**

**Подготовительный этап.**

**-** Чтение художественной литературы.

С. Я. Маршак «Пожар», « Кошкин дом», К. Чуковский, Л. Н. Толстой « Пожарные собаки».

- Загадки.

- Просмотр мультфильма « Кошкин дом»

**Основной этап.**

**- Развлечение « Пожар в доме».**

**- Развлечение « Лесной пожар».**

**- Игра « Тили-бом».**

**Заключительный этап.**

-Конкурс рисунков на тему «Противопожарная безопасность».

-Спортивное развлечение «Юные пожарники».

 **Загадки.**

1.Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой.

А залей его водой.

2. Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички же отнять.

3. Если где хранится мусор или просто разный хлам,

Надо будет потрудиться, навести порядок там.

Метлу, лопату взяли быстро и всё убрали чисто.

4.Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а немой,

Без зубов ,а кусает.

5.Что бывает, если птички

Зажигают дома спички?

6. Летела мошка - осиновая ножка,

На стог сена села- всё сено съела.

7. Он красив и ярко красен

Но он жгуч ,горяч. Опасен!

8. Если дым валит клубами,

Пламя бьётся языками,

И огонь везде, и жар

Это бедствие пожар.

 **Развлечение « Пожар в доме»**

Вед. Есть помощники в квартире,

 Людям служат в целом мире:

 Телевизор и утюг.

 Заменяют много слуг.

 Чай согреет чайник скорый-

 Главный средь электроприборов.

 А компьютер – умница!

 Хорошо с ним учатся!

Электроприборы (хором)

 Нас, друзья , оберегайте,

 Правил свод вы соблюдайте.

 Будем людям помогать,

 Время их оберегать.

Мальчик

 Ой! Сколько вас здесь! А я сегодня узнал правила пользования электроприборами.

**Правило №1**

-Никогда не пользуйтесь домашними приборами без разрешения взрослых.

**Правило №2**

Не оставляйте без присмотра те приборы, которыми вы пользуетесь.

Девочка ( вбегает). Очень спешила! О чём речь?

Мальчик: о пользовании электроприборами!

Девочка: Тема серьёзная. Самая страшная беда, которая может приключится

в квартире, доме,- это пожар.

( В записи слышится треск, шум огня . Раздаётся стук в дверь.)

Мальчик и девочка (вместе): Кто там? Войдите!

( Входит Огонь, потирает руки, хихикает.

Огонь: Ага! Вот и открылись, детки. А я из соседней квартиры появился. Сейчас как полыхну – всё сгорит, что есть: мебель, посуда, одежда. Сейчас спою!

Я жаркий красный огонёк,

С собой беду я приволок.

Кругом сейчас повиснет смог,

Чтобы вздохнуть никто не смог.

Вед. (кричит)

 Господин Телефон!

 Включите нужный тон,

 Пожарную команду зовите,

 По «01» скорее, милый, позвоните.

Телефон ( звонит в пожарную команду).

 Алло! Алло!

 Я важный господин,

 Фон-барон Телефон!

 Пришлите на пожар

 Команду: здесь треск и звон!

 01, 01! Я здесь совсем не один,

 Со мною дети,

 Которых любят

 Все на свете

Пожарная команда: Мы едем-спешим! Сейчас к вам прибудем. А пока не теряйте времени, действуйте по указанию взрослого.

Вед. Прикроем пламя одеялом,

 Чтобы огню не показалось мало.

 Теперь польём его водой,

 Пусть он спешит на водопой.

 Закроем рот и носик

 Мокрой тряпкой.

Дети закрывают носы и рты носовыми платками.

 Не тащите из огня

 Вещей горелых-

 Головёшек угорелых,

 Злых, недогорелых.

Вбегают животные.

Лиса: Огонь тушите-ка с краёв.

Белка: Можно не водой- песком.

Бобёр: Скорее лейте, а потом

Медведь: Мы быстро серединочку зальём.

Бабочка: Я крылышками помашу

 И дым едучий прогоню.

Машет крыльями, гонит дым.

Звери ( хором): Карточки эти получите, дети!

Раздают карточки с номером 01. Потом становятся в хоровод и поют:

Хоровод, хоровод,

К нам пожар не проползёт!

Мы его заглушим Сразу же потушим

**Лесной пожар.**

Дорогие ребята! Давайте сегодня поговорим с вами о таком страшном бедствии, как пожар. Вот послушайте, как это бывает в сказке.

**Незатушенный пожар.**

Однажды ребятишки разожгли в лесу костёр. Сначала они бросали в огонь еловые и сосновые сухие шишки, ветки, потом стали прыгать через костёр. А когда им это занятие надоело, они посидели немного, глядя на костёр. Оставив тлеть ветки, и убежали собирать ягоды.

А надо вам сказать, что под корнями сосны в уютной норе жила лисица с лисятами. Лисица почувствовала запах дыма. Выглянула из норы и увидела горящие ветки. Как раз в это время над поляной пролетала сорока, она тоже заметила огонь и громко встревожено застрекотала:

- Караул! Пожар! Горим!

- Эй, Сорока -белобока, быстрее лети за медведем, он у нас в лесу главный пожарный, знает, как с огнём справиться. А я побегу зверей созывать на помощь. Если дружно возьмёмся за дело, то потушим огнь, ведь он ещё маленький.

Сорока полетела за медведем, а лиса созвала на поляну лесных жителей.

- Ну-ка, серые зайки, бегите к ручью за водой. Вы, кроты, ройте землю. А бурундуки, еноты и белки пусть засыпают землёй огонь! – стал распоряжаться медведь.

- А нам что делать? – спросили медведя лисы и волки.

- Срывайте большие ветки да забивайте ими пламя,- скомандовал медведь-пожарный.

Принялись звери с огнём бороться: водой заливать, землёй засыпать, ветками сбивать. Огненные язычки становились всё меньше и скоро совсем погасли. Никто и не заметил, как одна хитрая огненная змейка спряталась под корягой.

Когда усталые звери разошлись, огненная змейка стала потихоньку лизать корягу, а потом поползла по высохшей траве к куче валежника, то из маленькой змейки превратилась в настоящего огненного змея. Языки пламени вылетали из его раскрытой пасти, рассыпались искрами и поджигали кусты и деревья.

Ветер подхватил пламя и понёс сего по лесу. Горящие ветки громко затрещали, лес стал наполняться дымом.

Почуяли звери и птицы запах дыма, выбрались из нор и гнёзд и видят: бушует в лесу пожар!

- нет, с таким огнём нам не справиться! – решили они. – Придётся с насиженных мест сниматься и убегать!

Лисица вывела из норы своих малышей и сказала им: -Бегите, детки, за мной к лесному ручью да пониже к земле пригибайтесь, хвостом мордочку прикрывайте, чтобы дымом не надышаться.

Лисята быстро бежали следом за матерью. Стремительно убегали, спасаясь от огня, и другие лесные обитатели: волки, медведи, белочки, бурундуки. Огненный змей гнался за ними по пятам. Скоро звери добрались до большой реки, в которую впадал ручей. Они бросились в воду и переплыли на другой берег.

Огненный змей тоже приполз к реке, добрался до самой кромки воды, зашипел и стал гаснуть - перебраться на другой берег он так и не смог. Как вы думаете, стих ли после этого лесной пожар?

Нет, пожар не стих. Огонь сдался только тогда, когда в лесу появились настоящие пожарные. Люди победили лесной пожар, но зверям и птицам пришлось строить себе новое жильё в другом лесу.

 **Викторина.**

1. Почему в лесу начался пожар?
2. Как звери боролись с огнём?
3. Куда спряталась огненная змейка?
4. Могли ли лесные жители потушить большой пожар?
5. Как звери спаслись от лесного пожара?
6. Почему, убегая из зоны огня, нужно прикрывать рот и нос мокрым платком?
7. Почему надо бежать, пригибаясь к земле?
8. Как река помогла зверям спастись от огня?
9. Кто потушил лесной пожар?
10. Почему звери и птицы не смогли вернуться в свой лес?
11. Почему в лесу нельзя баловаться со спичками, поджигать ветки и траву?

 Игра – физкультминутка **« Тили – бом».**

Тили – бом! Тили – бом!

( Руки перед собой, хлопки.)

Загорелся Кошкин дом!

Загорелся Кошкин дом,

И дёт дым столбом!

( Руки подняты вверх.)

( имитация движений.)

Бежит курочка с ведром

Заливать Кошкин дом,

А лошадка с фонарём,

А собачка с помелом.

Раз! Раз!

Раз! Раз!

И огонь погас!

( Хлопки, прыжки.)

**Спортивное соревнование « Юный пожарник».**

Ребята! Слово « пожар» вам приходилось слышать и раньше. Может быть, некоторым из вас приходилось наблюдать его или видеть последствия разбушевавшейся стихии. Огонь – давний друг человека, с его помощью совершается очень полезных много дел. Он верно служит людям в повседневной жизни.

Рассказывают дети.

- Он всегда бывает разным,

Удивительный огонь:

То буяном безобразным,

То тихоне из тихонь.

То он змейкой торопливой

По сухой скользит траве,

То косматой рыжей гривой

Полыхает на заре.

- Вот на спичке, как на ветке,

Голубой дрожит листок.

Вот, ломая прутья, ветки,

Хитрый делает бросок!

- Да, огонь бывает разный-

Бледно-жёлтый, ярко-красный,

Синий или золотой,

Очень добрый, очень злой.

- Злой огонь – огонь пожара,

Злой огонь огнь войны!

От безжалостного жара

Дни темны, поля черны.

Жители земного шара,

Граждане любой страны

Злой огнь гасить должны.

Сегодня мы проведём спортивное развлечение « Юный пожарник», чтобы быть сильными, ловкими, смелыми и защищать нашу землю от злого огня( от пожаров).

Выбираются две команды. Огонёк. Искорка.

**Испытание на скорость.**

- Покажу я вам две дороги. Одна длинная да извилистая, другая короткая.

Помощников вам дам, на них и скачите. А я погляжу, какие вы скорые.

Оборудование: 2 коня. 6 кубиков.

**Пожирающий огонь.**

Участники поострены в две колонны. Натянуть ткань поперёк движения детей. Взрослые, выполняя волнообразные движения руками, приподнимают и опускают ткань. Изображая «полыхающий огонь».

Оборудование: ткань красного цвета для имитации огня.

**Водоносы.**

Соревнуются две команды. Перед каждой командой ёмкость с водой и небольшая кружечка. Кто быстрее переносит воду.

Оборудование: ёмкости с водой и кружечки.

**Вперёд, на машине.**

Пожарные ездят на пожарных машинах. У нас тоже есть такое соревнование с пожарными машинами. Вперёд!

Оборудование: 2 пожарные машины, 2 верёвки, 2 палочки.

**Меткие стрелки.**

Выстраиваются две команды. Перед каждой командой корзина и мешочки с песком. По команде « Песок готовь!» дети кидают мешочки в корзинку.

Оборудование: корзинка, мешочки с песком.

Подведение итогов. Награждение. Просмотр мультфильма.

**Литература.**

1. « Дидактическая копилка воспитателя детского сада». Дзюба П.П.
2. « Природа. Человек, здоровье». Г.Н. Жарова, Н.В. Надеева, Л.А. Сайдакова.
3. « Комплексные занимательные занятия в средней и старшей группе». Ю. а. Вакуленко.
4. « Детские олимпийские игры» Л.А. Соколова.
5. « Конспекты занятий в детском саду». В.Н. Волчкова.
6. « Мир вокруг нас». А.А. Плешаков.