***Конспект НОД***

***« Путешествие в страну геометрических фигур»***

***Задачи:***

**Обучающие:**

- Формировать умение соотносить отличительные признаки геометрических фигур с их описанием в загадках;

-Закреплять знания о геометрических фигурах, умение конструировать из них;

-Закреплять умение находить геометрические формы в картинках;

-Закреплять знание цветов;

-Закрепить правила дорожного движения.

**Развивающие:**

-Развивать сенсорную культуру детей;

-Развивать словесно-логическое мышление, внимание, умение использовать речь-доказательство и речь-рассуждение.

**Воспитательные:**

-Воспитывать уважительное отношение друг к другу.

-Ребята, вы любите играть?

Сегодня я приглашаю поиграть с геометрическими фигурами.

Становимся в круг.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево

В центре круга соберёмся

И на место все вернёмся

Улыбнёмся, подмигнём

И опять играть начнём.

А отправимся в нашу игру на автомобилях.

Чтобы вы не заскучали я предлагаю отгадать вам загадки.

Прикатилось колесо, ведь похожее оно,

Как наглядная натура, лишь на круглую фигуру.

Догадался, милый друг! Ну, конечно, это круг.

На фигуру посмотри, и в альбоме начерти.

Три угла, три стороны, меж собой соедини

Получился не угольник, а красивый треугольник.

Я фигура - хоть куда, очень ровная всегда,

Все углы во мне равны и четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат, потому что я квадрат.

-Молодцы, отгадали.

Остановка.

Дидактическая игра «Какая цифра в каждой фигуре»

Физминутка:

Здравствуй, небо!

Здравствуй, земля!

Здравствуйте, мои друзья!

Раз, два, три, четыре, пять,

Вместе мы в кругу опять

Будем вместе мы играть

В игру будем попадать.

Продолжаем наш путь на автомобилях. Мы приехали в город Весёлых фигурок. Здесь живут квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, ромб, овал, трапеция. Они очень весёлые и озорные. Их любимая игр- прятки. Они ловко прячутся, что их так просто не найдёшь. Нужно приглядется и найти геометрические фигуры.

Дидактическая игра « Фигуры спрятались в зверях».

Молодцы, с этим заданием справились.

Дидактическая игра « Загадки. Кто быстрее соберёт свою фигуру».

Загадки:

Машина

Пьёт бензин, как молоко, может бегать далеко.

Возит грузы и людей, ты знаком конечно с ней.

Рыбка

В воде она живёт, нет клюва а клюёт.

Птица

Снится ночью пауку,

Чудо-юдо на суку.

Длинный клюв и два крыла.

Кто быстрее соберёт свою фигуру. Машина, рыбка, птичка.

Вопросы:

- Из скольких геометрических фигур составлен каждый предмет?

- Сколько прямоугольников?

- Сколько треугольников?

- Сколько кругов?

Светофор.

Мы с вами едем на автомобиле и должны хорошо знать правила дорожного движения. Повторим некоторые из них.

Если свет зажегся красный-

Стой! Нельзя идти, опасно!

Желтый скажет пешеходу:

«Приготовься к переходу

Подожди на желтый свет,

А пока прохода нет.»

Свет зелёный говорит:

« проходите, путь открыт!»

Дорисуй и раскрась.

Отправляемся дальше.

Ждёт любимый детский сад.

Дорогих своих ребят.

Сегодня мы играли в увлекательные игры в стране « Геометрических фигур».

Вам понравилось?