***НОД по ОО «Познание»***

***«Путешествие на воздушном шаре в страну Математика»***

***Задачи:***

***Обучающие:***

1. Продолжать учить считать в пределах десяти, соотносить цифры с числом;
2. Упражнять в прямом и обратном счете;
3. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку;
4. Продолжать знакомить детей с многоугольником и его признаками.

***Развивающие:***

1.Развивать воображение детей;

2.Развивать логическое мышление.

***Воспитательные:***

1.Воспитывать уважительное отношение друг другу.

1. ***Организационный этап***

***Вход детей.***

- Сегодня у нас будут странности на занятии.

-Посмотрите все воспитатели нашего детского сада сбежали со своих групп, чтобы посмотреть на вас, какие вы хорошие, красивые, умные и сообразительные.

\_Мы отправимся в страну математики. Чтобы туда попасть мы поиграем в игру « Сколько нас без одного?»

Сегодня в группе 10 детей. Сколько нас без одного? На прогулке гуляло 7 детей. Сколько нас без одного? В игру играло 9 детей. Сколько нас без одного? За столом сидят 4 ребёнка. Сколько нас без одного?

Музыка.

1. ***Основная часть.***

Куда мы отправляемся?

На чём?

Я предлагаю отправиться на воздушном шаре. Все садимся, чтобы не упасть друг на друга, не толкайтесь и помогайте.

***Музыка***

Первая остановка.

Раздать числа от 1 до 10.

Игра «Найди своё место»

Прямой и обратный счёт от 1 до 10.

Кто стоит между Сашей и Ксюшей?

Это я, Катя, у меня цифра 4 и т.д.

А теперь посмотрите на свои стульчики и найдите картинку, которая указывает ваша цифра на количество нарисованных предметов.

Садимся в шар и летим дальше.

***Музыка***

Следующая остановка.

Мы попали в остановку геометрических фигур.

Игровое упражнение «Мальвина учит Буратино».

-Какие фигуры нарисованы над доской?

-Давайте научим Буратино, чтобы он знал геометрические фигуры.

На доске

- Почему треугольник так называется?

У него три угла.

- Как назвать одним словом?

Четырёхугольники. У них четыре угла и четыре стороны.

- Все эти фигуры называются многоугольники. У них много углов.

У всякого многоугольника есть несколько углов, вершин и сторон.

- Какая из этих фигур лишняя?

Почему?

- Найди и покажи на чертеже пять треугольников и один четырёхугольник.

Музыка

- Итак мы летим высоко на воздушном шаре. Под нами дома слева, а справа деревья.

- Сколько домов?

- Сколько деревьев?

- Напишите цифры, обозначьте количество домов, деревьев на земле.

Отдых

Отдохнём, давайте для наших гостей покажем наш сюрприз.

**Частушки**

Я вообще-то парень умный,

Математику учу.

И не нужен мне компьютер,

Все задачи так решу.

Математика-наука

Замечательная штука!

Будем, будем изучать

Математику на «пять»!

Математика-наука

Всех наук -,

Нам говорят

А ведь в жизни нам наука,

Никогда не повредит.

В наше время, чтобы строить

И машиной управлять,

Прежде нужно вместе с нами

Математику познать.

Летим дальше

Летим над домами, полями и вдруг увидели внизу животное.

Кто же это? Давайте разберёмся. Для этого нам нужно сесть за столы.

- Ориентирование в тетради по клеткам.

Направление:

Одну клетку вправо, три клетки вниз, три клетки вправо, две клетки вверх, две вправо, одну вниз, одну влево, три вниз, шесть влево, одну вверх, одну вправо, две вверх, одну влево, одну вверх, одну вправо, одну вверх.

Поучилась собачка.

**Музыка.**

Из-за ширмы появляется Буратино.

Где были? Что делали?

Из полёта возвращались и на землю приземлялись!

И на память о путешествии я дарю вам золотые монетки. Буратино дарит подарки***.***