**МБДОУ Ойховский детский сад №3 « Колокольчик»**

**Непосредственно-образовательная деятельность по развитию речи в первой младшей группе «Рассказывание сказки «Курочка Ряба»**

Выполнила: Ж.Р. Безуглова, воспитатель младшей группы,

педагог первой квалификационной категории

п. Ойха

2020 год

Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте *(виде)* и в обычном пересказе.

Задачи:

1. Продолжать учить детей отвечать на вопросы: «Что это? Кто это?».  Развивать речевую активность. Звукоподражание.

2. Учить детей вступать в общение с взрослым при помощи речи и игровых действий.

3. Побуждать детей эмоционально откликаться на происходящие события в процессе знакомства со сказкой и потешками.

4. Воспитывать у детей интерес к русскому народному творчеству.

Методические приёмы:

1. Наглядно-действенный.

2. Приём *«вхождения»* в образ, драматизация текста.

3. Приём игрового взаимодействия с взрослыми.

4. Словесный – активизация речи детей, диалог.

5. Чтение произведения.

Материал: корзинка, курочка(игрушка, разъёмное яйцо).

Ход занятия

Раздаётся стук в дверь, входит бабушка (воспитатель) с корзинкой.

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Хотите посмотреть, что я вам принесла? Подойдите, пожалуйста, ко мне ребятки и помогите донести корзинку. Что же лежит в корзинке? Хотите посмотреть? Достаёт яичко. Что это?

Дети: Яичко.

Воспитатель: Кто мог положить яичко в корзину?

Дети - курочка.

Воспитатель: Верно яичко снесла курочка. А вы хотите послушать сказку про Курочку Рябу? Садитесь поудобнее, и я начинаю сказку про Курочку Рябу. ( звучит народная мелодия).

 Жили – были дед да баба. Кто жили – были?

Дети: Дед да баба.

Воспитатель: Была у них Курочка Ряба. Кто у них был?

Дети: Курочка Ряба.

Воспитатель: И снесла однажды Курочка – Ряба яичко! Не простое, а золотое!

Какое яйцо снесла Курочка?

Дети: Золотое.

Воспитатель: Не простое – золотое.

Дед бил-бил, не разбил.

Дети, скажите, что делал дед? Как он это делал?

Дети: Дед бил – бил, не разбил яичко.

Дети показывают *(кулачком по кулачку стучат, приговаривая тук – тук- тук)*.

Воспитатель: Баба била - била, тоже не разбила.

Дети показывают *(кулачком по кулачку стучат, приговаривая тук – тук- тук)*.

Воспитатель: Но тут мимо бежала … кто?

Дети: Мышка.

Воспитатель: Ах, да. Мышка – норушка.

По столу хвостом махнула, и яичко на пол стряхнула *«Бух!»*

Воспитатель: Дед плачет: О –о –о –о!

Дети: О –о – о *(дети повторяют)*

Воспитатель: Бабка плачет: А – а – а – а!

Дети: А – а – а *(дети повторяют)*

Воспитатель: А Курочка кудахчет: Ко – ко - ко

Не плачь, дед, не плачь, баба. Я вам новое яичко снесу, не золотое, а простое.

Вот, и снесла  Курочка Ряба деду и бабе не золотое, а простое яичко.

А сейчас кто-то хочет поиграть? ( из-за домика слышатся слова)

Куд-куда, куд-куда!

Кто ещё спешит сюда?

Ваша курочка рябая,

Я к вам прямо из сарая.

Я не ела, не пила-

Я яичко вам снесла.( воспитатель выносит игрушку-курочку)

Смотрите какая красивая курочка к нам пришла, это Курочка Рябушечка. (дети рассматривают курочку)

А кто у Курочки Рябушечки детки?

Дети: Цыплятки.

Воспитатель: Как Курочка зовёт своих цыпляток?

Дети: *«Ко-ко-ко!»*

Воспитатель: А цыплятки как отвечают маме-Курочке?

Дети: *«Пи-пи-пи!»*

Воспитатель:

-А давайте погуляем вместе с курочкой и цыплятками.

**Игра *«Вышла курочка гулять»*.**

*(сопровождение речи движениями)*:

«Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки-

Желтые цыплятки.

«Ко – ко - ко, ко - ко- ко!

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

Съели толстого жука

Дождевого червяка.

Выпили водицы

Полное корытце».

Воспитатель: Вы такие молодцы, сказку рассказывали, весело играли. А Курочка Рябушечка приготовила подарки. ( выносит из домика киндер сюрпризы)