МБДОУ Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик»

Утверждено:

Совет педагогов

**План работы по самообразованию на 2019-2020 год.**

Выполнила: воспитатель Капустина.И.А.

**Тема: палочки Кюизенера в развитии логико-математических представлений дошкольников.**

**Актуальность:** в настоящее время проблема формирования и развития математических способностей – одно из распространенных проблем дошкольной педагогики. Концепция по дошкольному образованию, ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования очерчивают ряд достаточно серьёзных требований к познавательному развитию дошкольников, частью которого является развитие математических способностей. Как же обеспечить развитие математических способностей, отвечающее современным требованиям? Ключом развития математических способностей является организация целенаправленной интеллектуально – познавательной деятельности.

Логическое мышление - это вид мышления, сущность которого в оперировании понятиями, суждениями, умозаключениями на основе законов логики, их сопоставлении и соотнесении с действиями или же совокупность умственных логически достоверных действий или операций мышления, связанных причинно-следственными закономерностями, позволяющими согласовать наличные знания с целью описания и преобразования объективной действительности.

Развивать логическое мышление дошкольника целесообразнее всего в русле математического развития. В школе им понадобится применение таких мыслительных операций как умения сравнивать, анализировать, конкретизировать, обобщать.

**Цель:** повышение своего профессионального уровня и педагогической компетенции по данной теме.

**Задачи:**

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения современной научной и педагогической литературы по вопросу «Палочки Кюизенера» - средство познания логики и математики в дошкольном возрасте.

2. Разработать перспективный план работы с детьми дошкольного возраста с использованием палочек Кюизенера.

3.Разработать план работы по включению родителей в образовательный

процесс, работать над поиском новых нетрадиционных форм и методов

работы с родителями.

4. Вооружить родителей знаниями и методикой по математическому развитию дошкольников, знакомить с образовательной технологией «Цветные палочки Кюизенера».

5. Создавать условия для полноценного развития каждого дошкольника.

**Дата начала работы над темой**: сентябрь 2019г.

**Предполагаемая дата окончания работы**: май 2020г.

**Форма отчёта**: презентация.

**Форма самообразования**: индивидуальная.

**Форма работы с детьми:** диагностика детей, проведение НОД, индивидуальная и подгрупповая работа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Вывод, результативность** |

1 этап

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Информационно-аналитический этап (вводно- ознакомительный) | Чтение методической и научной литературы.1.Непомнящая Р.А., Михайлова З.А. Палочки Х. Кюизинера как средство предматематической подготовки дошкольников.2.Носова Е.А., Непомнящая Р.А. логика и математика для дошкольников3.Сумина И.В., Михайлова З.А., Серова З.А. формирование элементарных математических представлений с использованием игровых предметов.4.Комарова Л.Д. Как работать с палочками Кюизенера. Игры и упражнения. 5.Б.Б.Финкельштейн «Волшебные дорожки». Альбом-игра (ПалочкиКюизенера)6.Б.Б. Финкельштейн «Дом с колокольчиком». Альбом-игра (ПалочкиКюизенера) Обзор информации по теме в Интернете: лекции, семинары – практикумы. | Сентябрь 2019 | Повышение педагогической компетентности.Создание картотеки по теме (составление картотеки игр)Подготовка наглядно-иллюстративного материала (схемы, инструкции, образцы). |

2 этап

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прогностический | Разработка перспективного планирования работы с детьми.Диагностика Разработка плана работы с родителями. | Сентябрь 2019 | Выявление уровня знаний, умений и навыков воспитанников. |

3 этап

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Практический | Проведение НОДИндивидуальная и подгрупповая работа с детьми.Разработка планов-конспектов.Работа с родителями. | В течении года В течение года | Применение полученных знаний на практике.Дети знакомятся с дидактическим материалом «Цветные палочки Кюизенера».В процессе работы у детей закрепляются понятия : длинный- короткий, узкий-широкий, знания о геометрический фигурах, количественные представления, ориентировка в пространстве Развиваются мыслительные операции : анализ, синтез, сравнение, обощение.Родители получат знания о методики по математическому развитию дошкольников, ознакомятся с образовательной технологией «Цветные палочки Кюизенера» |
|  | Обогащение развивающей предметно-пространственной среды: приобретение наборов «Цветные палочки Кюизенера»Разработка схем – алгоритмов по выполнению этапов деятельности.Приобретение альбомов Б.Б.Финкельштейн «Волшебные дорожки», «Дом с колокольчиком». | Сентябрь 2019 | Повысится интерес детей к математике как в совместной деятельности с воспитателем, так и в самостоятельной деятельности. |

4 этап

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обобщающий Результативный Анализ работы | Подведение итогов (диагностика развития элементарных математических представлений). Оформление результатов работы. | Май | Презентация о проделанной работе |

**План работы с детьми II младшей группы.**

Тема: Знакомство детей с палочками Кюизенера.

Задачи:

1.Познакомить детей с палочками Кюизенера.

2.Закрепить понятия « цвет», « величина».

3.упражнять в сравнении и упорядочивании палочек по цвету и величине.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки работы**  | **Содержание работы**  | **Задачи** | **Д.И. упражнения** | **Игровой материал** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| сентябрь | Знакомство с палочками Кюизенера. Рассматривание. | Познакомить детей с палочками Кюизенера. | Выкладывание палочек в определенной последовательности.« Покажи такую же». | Наборы дидактического материала «Цветные палочки Кюизенера» |
| октябрь | Цвет.  | Развивать умения детей понимать  слова обозначающие основные цвета, оперировать ими в игровой деятельности, развивать внимание, восприятие; учить находить сходство и различие; закрепить названия цветов. | « Покажи палочкуопределенного цвета».« Назови цвета палочек». « Выбери палочки одногоцвета». | Наборы дидактического материала «Цветные палочки Кюизенера» |
| ноябрь |

|  |
| --- |
| Величина. |

 | Развивать умения понимать слова длинный – короткий, высокий – низкий. Классифицировать палочки по длине, оперировать ими в игровой деятельности. Закрепить умение классифицировать предмет по цветам. | « Длинный – короткий». «Высокий – низкий». « Гусеничка». «Составь поезд». «Найди длинную – короткую палочку». | Наборы дидактического материала «Цветные палочки Кюизенера» |
| декабрь |  « Цвет», «Величина» | Закрепить понятия «цвет», «велечина» |  «Составь поезд». «Найди длинную – короткую палочку». | Наборы дидактического материала «Цветные палочки Кюизенера» |
| январь |  Цвет, величина. | Упражнять в сравнении и упорядочивании палочек по цвету и величине. Учить находить предмет по сходству. Развивать смекалку, умение видеть характерные признаки предметов. | « Составь фигуру».« Покажи такую же».« На что похоже?» | Наборы дидактического материала «Цветные палочки Кюизенера» |
| февраль | Цвет. | Закрепить представления о цвете. Научить выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предмета. Учить выделять части самолета( корпус, крылья, хвост) | « Подбери по цвету».Конструирование« Самолет» | Наборы дидактического материала «Цветные палочки Кюизенера» |
| март | Конструирование. | Учить детей располагать предметы в порядке убывания величины.Учить делать грузовую машину используя палочки разной длины. | Матем. игра «Лесенка».Конструирование« Машина». | Наборы дидактического материала «Цветные палочки» |
| апрель |  | Учить детей накладывать палочки на рисунок. Продолжать закреплять знания цветов. | « Волшебные дорожки» | «Волшебные дорожки»Наборы дидактического материала «Цветные палочки» |

**План работы с детьми средней группы**

Тема: Формирование элементарных математических представлений с  использованием игровых приемов через палочки Х. Кюизенера.

Цель: Формирование представлений о числах первого десятка, как о существенных признаках явлений окружающего мира.

Задачи:

1. Формировать представление о числе, как о существенном признаке  явления.

2. Осуществлять классификацию по одному признаку или свойству.

3. Развивать логическое мышление.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки работы**  | **Содержание работы**  | **Задачи** | **Д.И. упражнения** | **Игровой материал** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| сентябрь | Знакомство с палочками Кюизенера. Рассматривание. | Познакомить детей с палочками Кюизенера. | Выкладывание палочек в определенной последовательности.« Покажи такую же». | Наборы дидактического материала «Цветные палочки Кюизенера» |
| октябрь | Число 1 | Учить соотносить число и цвет палочки. Выкладывание по образцу. Учить работать со схемой, накладывать палочки на изображение. | «Гусеничка»,«Посуда» выкладывание цифр из палочек.Самостоятельное творчество. | Наборы дидактического материала «Цветные палочки Кюизенера» |
| ноябрь |  Число 2 | Учить соотносить число и цвет палочки. | «Поезд», Схемы – картинки, выкладывание цифр из палочек, Самостоятельное творчество. | Наборы дидактического материала «Цветные палочки Кюизенера»Д/пособие: «На златом крыльце», раздаточный материал. |
| декабрь |  Число 3 | Учить соотносить число и цвет палочки. |  «Поезд», выкладывание цифр из палочек. Игры с картинками из пособия. Самостоятельное творчество. | Наборы дидактического материала «Цветные палочки Кюизенера»«Дом с колокольчиком» |
| январь |   Числа 1-3. | Закрепление. | Выкладывание цифр из палочек. Самостоятельное творчество. | Наборы дидактического материала «Цветные палочки Кюизенера» Картинки с изображением цифр. |
| февраль | Число 4 | Учить соотносить число и цвет палочки. Знакомство с принципом окраски палочек. «Цветные семейки. | Чтение дидактической сказки «Улицы разноцветных палочек» Выкладывание цифр из палочек. «Коврик». Самостоятельное творчество.Конструирование« Самолет» | Наборы дидактического материала «Цветные палочки Кюизенера» Д/пособие: «На златом крыльце», |
| март | Число 5  | Учить соотносить число и цвет палочки. Чтение дидактической сказки «Сказочный город» | Выкладывание цифр из палочек. Схемы – картинки из дид. пособия Самостоятельное творчество. | Наборы дидактического материала «Цветные палочки» Д/пособие: «На златом крыльце», |
| апрель |  Знакомство с числами 6-7. Учить соотносить число и цвет палочки. Чтение дидактической сказки «Сказочный город» | Учить соотносить число и цвет палочки. Чтение дидактической сказки «Сказочный город»Закрепление навыков работы со схемой. | Выкладывание чисел из палочек.Самостоятельное творчество. | «Волшебные дорожки»Наборы дидактического материала «Цветные палочки» |

**План работы с родителями.**

|  |  |
| --- | --- |
| октябрь | Групповое родительское собрание по ознакомлению с направлениями работы поинтеллектуальному развитию дошкольников. Просмотр видеофильма «В стране умных игр», ООО «Корвет», Санкт-Петербург. |
| ноябрь | Анкета для родителей «Нужна ли математика Вашему ребенку?»  |
| декабрь | Консультация для родителей: «Как работать с палочками Кюизенера?»  «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера», «Обучение счёту с помощью палочек Кюизенера». |
| январь | Выставка – презентация развивающих игр. |
| февраль | Мастер-класс «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера». |
| март |  Совместный семейный альбом с зарисовками придуманных из палочек изображенийили сюжетов, сказок «Научи меня, мама!» |
| апрель | Оформление фото выставки «Играя, развиваемся» |
| май | Разработка констатирующей и итоговой анкеты для родителей |