Совет логопеда: чтобы помочь детям легче запомнить буквы, взрослые должны своевременно оказать им помощь, а для этого нужно терпение со стороны родителей и игровой характер заданий, предлагаемых детям. Увлекательные игры, описанные ниже, придутся по вкусу и взрослым, и детям, помогут не только запомнить буквы, но и разовьют зрительную память, внимание, воображение, мелкую моторику.

Перед проведением игр родителям необходимо запомнить следующее правило - при знакомстве с буквой следует называть не её алфавитное название (эм, бэ), а тот звук, который она обозначает [м], [б].

***ИГРЫ «ТАКИЕ ПРОСТЫЕ БУКВЫ»***

**1. «Стихотворение про букву»**

*Задача:* развивать слуховое восприятие, зрительную память, внимание.

*Оборудование:* карточки с буквами, стихи о буквах.

*Ход игры:*

*1 вариант*: перед детьми выставляются карточки с буквами. Взрослый читает стихотворения про одну из них, а дети должны угадать, про какую из них это стихотворение.

*2 вариант:* у детей нет карточек с буквами. Взрослый читает стихотворения про одну букву, а дети должны угадать, о какой букве рассказывается в этом стихотворении.

**2. «Буква поломалась»**

*Задача:* закреплять в памяти зрительный образ буквы.

*Оборудование:* листы бумаги с недописанными буквами, цветные карандаши.

*Ход игры:*

Детям предлагается «отремонтировать» буквы.

**3. «Мастер букв»**

*Задача*: повторять образ буквы и ее элементов.

*Оборудование*: счётные палочки, шнурки, пластилин, проволока, ленточки и другой материал по желанию детей.

*Ход игры:*

Детям предлагается сделать букву любого размера из разных материалов.

**4. «На что похожа буква?»**

*Задача:* развивать внимание, восприятие.

*Оборудование:* специального оборудования не требуется.

*Ход игры:*

Детям предлагается найти предметы окружающего мира, на которые похожи буквы.

*Например:* буква О - как дупло, колесо, баранка, кольцо и т. д.

**5. «Перевертыши»**

*Задача:* развивать зрительное восприятие, закреплять образ буквы.

*Оборудование:* лист бумаги с буквами, напечатанными правильно и неправильно.

*Ход игры:* детям надо найти и выделить правильный вариант буквы.

**6. «Веселые буквы»**

*Задачи:* закреплять образ буквы, развивать мелкую моторику, тактильные ощущения.

*Оборудование:* поднос с цветным песком или крупой.

*Ход игры:* детям предлагается начертить букву пальцем.

**7. «Будь внимательным»**

*Задача:* развивать внимание и умение выделять из текста заданную букву.

*Оборудование:* печатный крупный текст, цветные карандаши.

*Ход игры:* детям надо найти заданную букву в тексте и зачеркнуть ее карандашом определенного цвета.