**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ойховский детский сад № 3 «Колокольчик»**

**Конспект**

**интегрированного занятия по ОО « Речевое развитие»**

**«Умка спешит к друзьям»**

 **с детьми I младшей группы.**

 **Выполнила: педагог первой квалификационной**

 **категории педагог Пикулева О.Е.**

**п.Ойха**

**2017г**

Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе по развитию речи.

**Тема: «*Умка спешит к друзьям*»**

**Цель:**

 закрепление в **речи слова по теме***«****Домашние животные****»*

**Задачи:**

- Закрепление обобщающего понятия *«****домашние животные****»*. Упражнять детей в звукоподражании.

- **Развивать внимание**, мышление, память, зрительное восприятие

- Воспитание внимания к собственной **речи**, интереса к **занятиям по развитию речи**.

- Воспитывать любовь к **животным**.

ИОО: Познавательное **развитие**, речевое **развитие**, социально – коммуникативное **развитие**.

В. Д: Познавательно – исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность.

Словарная работа: собака, корова, коза, овца, конь, лошадь, свинья.

Слова – признаки: **домашние**.

Слова – действия: мяукать, лаять, мычать, блеять, ржать, хрюкать.

Оборудование: Игрушка –медвежонок, картинки с изображением **животных**, салфетки.

**Приветствие:**

«Утром солнышко проснулось,

 Улыбнулось, потянулось,

 Лучом детям помахало ,

 Ярко в небе засияло!

Потешка:«Наши уточки с утра…».

 Стук в дверь.

Двери открываются и вос-ль вносит белого медвежонка.

Медвежонок приветствует детей:

-Здравствуйте, дети, мальчики и девочки! Шёл я к своим друзьям, в гости, и решил зайти к вам, поздороваться.

Вос-ль: Нам очень приятно, Умка, что ты к нам пришёл. А кто твои друзья?

Умка: О, у меня их много! Это домашние животные. У меня есть даже их фотографии. (Показ картинок)

Вос-ль: Умка, а мы ведь знаем твоих друзей. Правда, ребята? Давайте мы их всех назовём и покажем, какие звуки издают животные-малыши и их родители. (Дети называют животных и имитируют их голоса).

-А ещё там есть птичий двор. Давайте покажем Умке кто живёт на птичьем дворе.

Потешка:«Наши уточки с утра…».

Умка: Ага, весёлые птицы на птичьем дворе. Вот бы и с ними подружиться и прогуляться. Сегодня такая замечательная погода! Солнце ярко светит! В самый раз для прогулок!

 Вос-ль: Да, действительно! А какое сейчас время года на дворе? Правильно, зима.

Умка: И снег такой вкусный!

Вос-тель: Ребята, разве снег вкусный?

Нет!

-Можно ли снег есть?

- Нет!

-А почему? Какой снег?

- Снег холодный и грязный.

-Снегом можно только играть! Давайте поиграем в снежки!

***Игра в «Снежки».***

«Снега мы возьмём немножко *( лепят снежки - перекладывают*

И сожмём его в ладошках, *их из одной руки в другую)*

Снежки крепкие скатаем *(скатывают, прицеливаются и*

Дружно все мы поиграем! *бросают «снежки» пока звучит музыка)*

 Умка: Мне очень понравилось у вас, ребята! Я вам оставляю гостинец. Это снежки не настоящие, это сладость, зефир называется! Эти снежки можно есть! Они белые, вкусные и сладкие! До свидания, ребята! Мы ещё с вами встретимся!