МБДОУ №3 «Колокольчик» Ойховский детский сад

**Конспект НОД по патриотическому воспитанию**

 **в средней группе**

 **«Россия — Родина моя»**

 Воспитатель: Безуглова Ж.Р.

2018год.

**Цель:** воспитание патриотических чувств и любви к своей стране у дошкольников.

**Программное содержание:**

— продолжать знакомить детей с Россией; закреплять знания детей о том, что наша страна большая, красивая, необъятная;

— познакомить детей с географическим расположением нашей страны, материка, где мы живем, используя карту мира;

— закрепить знания детей о государственной символике России (герб, флаг);

— обогатить словарный запас у дошкольников по данной теме;

— развивать диалогическую речь у дошкольника, умение слушать своих товарищей;

— продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине;

— продолжать учить детей понимать и объяснять суть пословиц.

**Оборудование:** карта России, глобус; иллюстрации с изображением государственных символов России (герб, флаг); ; портрет президента; монеты и предметы с изображением различных гербов; рисунки детей по теме: «Герб моей семьи», «Моё любимое село».

**Словарная работа:** существительные: Родина, Отечество, материк, гражданин, герб, флаг; прилагательные: прекрасная, могучая, единственная, необъятная; глаголы: защищать, воспевать, гордиться, тосковать.

**Предшествующая работа:**

— рассматривание иллюстраций по заданной теме;

— чтение художественной литературы о родной стране;

— заучивание стихотворений о родной Земле;

— рассматривание семейных фотографий;

— изготовление семейного герба (совместная работа детей и родителей);

— беседы по темам: «Моя Родина», «Моя семья», «Мой любимый город», «Достопримечательности нашего города», «Я русский Человек»;

— конкурс на лучший рисунок по теме «Моё село».

1. Организационный момент. *(собираются на ковре в кружок)*.

**Воспитатель**: Вы проснулись?

Дети: Мы проснулись.

**Воспитатель**:Улыбнулись?

Дети:Улыбнулись.

**Воспитатель**:Вы оделись?

Дети:Мы оделись.

**Воспитатель**:В сад примчались?

Дети:В сад примчались.

**Воспитатель**:Подружились?

Дети:Подружились.

Вместе:Вот теперь мы дружные,в пути друг другу нужные. Давайте улыбнёмся друг другу,ведь улыбка это символ добра. Вам хорошо вместе?

Ребята, я сегодня буду вашим воспитателем-экскурсоводом. И отправимся мы с вами на поезде.( звучит мелодия )

**Ст анция№1 « Адрес моей страны»**

 **Воспитатель**:Ребята,у каждого человека есть земля на которой он живёт,мама,которая дала ему жизнь. Человеку нужны хлеб,одежда,дом. Без всего этого жить ему просто невозможно,но среди самого необходимого есть у человека **Родина**.

- Как называется наша **Родина**,ребята?

Дети: **Россия**!

**Воспитатель**:Правильно,у нашей страны удивительно красивое имя -**Россия**!

Давайте все вместе повторим его **Россия**!

- Как зовут людей живущих в России?

- Россияне.

 **Родина - это дом**,в котором мы живём,это место в котором мы **родились и выросли**.

Дети читают стихи:

1. Что мы **Родиной зовём**? Дом в котором мы живём.

И берёзки вдоль которых рядом с мамой мы идём.

2. Что мы **Родиной зовём**? Поле с тонким колоском.

Наши праздники и песни, тёплый вечер за окном.

3. Что мы **Родиной зовём**? Всё что в сердце бережём.

И под небом синим,синим флаг **Российский под кремлём**!

4. Что такое **Родина**? Маму я спросила. Улыбнулась мама,повела рукой.

Это наша **Родина -милая Россия**,нет другой на свете **Родины такой**!

5. В сердце ты у каждого,**Родина - Россия**,белые берёзки,

колос налитой. Нет тебя привольней,нет тебя красивей.

Нет другой на свете **Родины такой**.

.

 **Воспитатель**: Показ **глобуса**. Что это? Модель земли. Найдите на глобусе нашу страну. Давайте с вами посмотрим на **карте** какая наша большая страна. Подходят к карте.

Посмотрите, какая большая наша страна! Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории как **Россия**! Она расположена в двух частях света: В Европе и Азии и поэтому страна называется Евразия ;омывается тремя океанами: Северно-Ледовитым,Тихим и Атлантическим океаном.

Когда на одном краю наступает ночь, то на другом уже давно утро. Если на севере реки скованы льдом и земля покрыта снегом, то на юге цветут сады, на полях сеют пшеницу и кукурузу.

Наша **Родина такая большая**, что если мы захотим поехать из края в край ,то на самом быстром поезде эта дорога займёт целую неделю, а на самолёте придётся лететь целый день, если пройти пешком, то придётся путешествовать не меньше года.

В давние времена её называли Русью. Много поэтов ,писателей ,композиторов написали замечательных произведений о нашей большой **Родине**. Давайте с вами пословицы о **Родине**.

Дети читают пословицы:

1. Нет в мире краше **Родины нашей**.

2. Человек без **Родины**, что соловей без песни.

3. Береги землю родную,как мать любимую.

4. Тот герой,кто за **Родину горой**.

5. Одна у человека мать,и одна у него **Родина**.

**Д/И « Ты внимательно смотри и картинку собери»**

**Воспитатель**:В каждой стране есть главный город- столица. Как называется главный город **России**?

Дети: Москва.

**Воспитатель**:Москва - столица нашей **Родины**,это один из самых красивых городов страны. Она отличается от других городов тем,что там работает **Российское правительство**,президент. Он руководит жизнью страны. Как зовут президента **России**?

Дети:В. В. Путин.

**Физкультминутка.**

Мы учили песенку

А в песенке слова *(дети маршируют)*

Здравствуй наша **Родина**

Город наш Москва *(руки поднимают вверх)*

Что за площадь есть в Москве

Там где башня Спасская *(руки разводят в стороны)*

Эту площадь знают все

Эта площадь Красная *(руки вперёд)*.

**Воспитатель:**Отправляемся дальше. Поехали!

 **Станция №2« Знаки и символы»**

Ребята,у каждой страны есть три отличительных символа *(знака)*.Вы уже догадались о чём я говорю?

К ним относятся Герб,флаг и Гимн. Жители разных стран гордятся символами своего государства, и относятся ним уважительно. Давайте с вами сядем на стульчики и рассмотрим.

*(Показ слайдов)* Герб **России**.

Посмотрите ребята,это герб **России**. На нём изображён двуглавый орёл.

Орёл -символ солнца и небесной силы бессмертия. Двуглавый орёл держит в своих лапах державу и скипетр. Скипетр - это символ царской власти. В другой лапе у орла держава- это значит могущество,страна в которой правит царь. Внутри герба,на груди Орла,расположен герб Москвы - всадник на коне - это не просто воин,это Георгий Победоносец. Георгий Победоносец пронзает копьём дракона.

Герб - это эмблема государства.

Он изображается на всех печатях,денежных знаках:Бумажных и металлических. На паспортах и документах.

 На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу смог

Сильный, мудрый он и гордый,

Он – России дух свободный.

**Д/И « Найди герб России»**

Слайд флага **России**.

Посмотрите на флаг,на нём три горизонтальные полосы:Белая,синяя и красная. Что же означает белый,синий и красный цвет? Почему именно эти три цвета у российского флага?

Необъятны просторы нашей Родины зимой покрываютя белым, чистым снегом.

« Я дам Российскому флагу свой чистый белый цвет» , - сказал снег и появилась белая полоска.

В России много озёр, рек. Все они решили дать свой синий цвет. Так на флаге появилась синяя полоска.

По утрам над страной встаёт солнце. « Я хочу подарить Российскому флагу свой самый яркий красный цвет, -сказало солнце. И третья полоска стала красной.

 Вот такой наш Российский флаг.

Известно,что белый цвет означает мир и чистоту души,синий -верность и правду,красный - отвагу и любовь.

**Стих о флаге**

Белый цвет- берёзка,

Синий- неба цвет.

Красная полоска

Солнечный рассвет.

Ребята, вы должны соответствовать этим символам,стараться быть дружными, честными и отважными ,любить своих близких и свою **Родину.**

А сейчас давайте поиграем.

**Д. И. "Собери флаг России. "**

Работа с цветными полосами. Дети собирают флаг в правильной последовательности.

**Воспитатель**:Символом **России является -Гимн**.

Гимн **России** -это торжественная песня или мелодия,которая исполняется на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях,а так же во время спортивных соревнований,при награждении наших спортсменов медалями за победу.

Слушают Гимн всегда стоя,мужчины снимают головные уборы,и никогда при этом не разговаривают.

Давайте и мы с вами встанем и послушаем песню нашего Государства- Гимн **России**.

Слушают часть гимна **России**.

**Воспитатель**: Как вы думаете,какая по характеру музыка?

Дети: Торжественная,Величавая

**Воспитатель**: А мы отправляемся дальше.

Будущее нашей **России** во многом зависит от вас ребята,от того,как сильно вы будите любить свою **Родину**,что хорошего сможете для неё сделать,когда станете взрослыми людьми. Давайте встанем в круг,возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.

 **Станция №3 «Плясовая»**

**отдых**

Отличительной особенностью нашей Родины – это русские народные танцы. Исполняется танец «Во поле берёзка стояла».

**Станция №4 «Умники и умницы»**

— Наш маршрут закончился. В заключении, я предлагаю вам немного поиграть и заодно проверить, что вы сегодня запомнили из нашего нелегкого маршрута. Предлагаю вам ответить на следующие вопросы:

1. Как называется страна, в которой мы с вами живем?
2. Как называем людей , живущих в нашей стране?

3. Как называется наше село?

4. Что изображено на российском гербе?

5. Как называется наша планета?

6. Какие цвета присутствуют на Российском флаге?

7. На каком материке мы живем?.

8. Кто управляет нашей страной?

9. Назови столицу нашего государства?

9. Объясни пословицу «Всякому мила своя сторона», «Родная сторона мать, а чужая-мачеха».

Завершить занятие можно стихотворением «Моя Родина»:

Великую землю, любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой, мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем.

**Станция№ д»5 «Детский сад»**

Угощение. Самовар и сушки.